

ÅRSPLAN 2024-2025



SAMMEN OM EN GOD START

Formålet med barnehagen sin årsplan.

Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser.

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2017, s. 37

Ledergruppen og personalet i barnehagen vurderer og evaluerer barnehageåret hvert år ved hjelp av for eksempel brukerundersøkelser, arbeidsmiljøundersøkelse, medarbeidersamtaler og andre påvirkningsfaktorer som vi har rundt oss. På denne måten blir årsplanen for neste barnehageår utarbeidet og vi setter oss som personalgruppe et felles satsningsområdet og noen overordnet mål som blir utgangspunkt for å heve kompetansen til personalet og ikke minst heve kvaliteten på barnehage tilbudet vårt.

Årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet, samtidig som det underveis i året utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom, basert på barns- medvirkning og interesser.

Årsplanen synliggjør hvordan barnehagen skal jobbe med sin pedagogiske praksis og hvordan vi jobber med kjernebegrep som omsorg, lek, danning og læring.

Barnehagen sin årsplan er et viktig dokument for eier og myndighetene sin oppfølging og tilsyn med barnehagen. Den er og nyttig å bruke i samarbeid med foresatte og andre samarbeidspartner.

Dette er en av grunnene til at vi har valgt å lage vår årsplan om til en kalender. På denne måten mener vi den blir mer synlig og lettere å bruke aktivt i vårt arbeid her i Borgundveien Barnehage AS.

BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

(Barnehageloven, 2005, §1. Formål)



<u>Innhold</u>				
Formålet med barnehagen sin årsplan	s.2	August	s.14	Januar s.26
Barnehagens samfunnsmandat	s.2	Tilvenning		-Internasjonal måned og Mangfold
Borgundveien Barnehage	s.4	September	s.16	Februar s.28
Barnehagen vår	s.4	- Lek og læring		-Samefolketsdag
Maurtua	s.4	- Brannvernuke		-Karneval og Fastelaven
Humblebolet	s.5	Oktober	s.18	-Barnehagens som pedagogisk virksomhet
Førskolegruppen	s.5	-Trafikksikkerhet		Mars s.30
Dagsrytme	s.6	- Omsorg		-Bærekraftig utvikling
Kontaktinformasjon til barnehagen	s.6	November	s.20	-Barnehagedagen
Praksisen vår	s.7	-Førsjultid		-Ferieavvikling for barna
-Mat i barnehagen		-Pysjamasfest		April s.32
-Bursdagsfeiring		-Barns medvirkning		-Påske
-Svømming		Desember	s.22	-Solfest
Barnehagen sin visjon og verdigrunnlag	s.8	-Nissefest		-Bilder
Visjon i egen barnehage	s.9	-Lucia		-Helse, miljø og sikkerhet
Våre satsningsområder for barnehageåret	s.10	-Danning		Mai s.34
-ReKomp		Progresjonstrappa	s.24	-Rosaruss
-Vårt satsningsområde		Progresjon	s.25	-17.mai feiring i barnehagen
Dokumentasjon og vurdering	s.11			Juni s.36
Årshjul	s.12			-Overgang barnehage-skole
eBarnehage	s.13			-Overgang innad i barnehagen
Praktisk informasjon til alle foreldre	s.13			Juli s.38
				-Foreldresamarbeid
				-Samarbeid mellom barnehagen og andre aktører
				-Taushetsplikt, opplysningsplikt og aktivitetsplikt
				Sykdom s.40
				Levering og henting s.40
				Personal s.41

Borgundveien Barnehage AS

Borgundveien Barnehage finner du plassert midt på Nørve. Ganske så sentralt mellom Ålesund sentrum og Moa. Vi har tre ulike uteområder i barnehagen og bak barnehagen finner vi Aksla som byr på et fantastisk turområdet. Volsdalsberga og Borgundgavla finner vi like i nærheten av barnehagen. Vi har 56 plasser fordelt på om lag 36 barn og opererer med en småbarnsavdeling og en storbarnsavdeling.



Barnehagen vår - Trygge, omsorgsgivende, lekne og utforskende barn og voksne.

Maurtua er småbarnsavdelingen vår (0-2år) hvor alle barna født i 2023 og 2022 går. Vi deler barnegruppen inn i to mindre grupper; Maur (2023) og Marihøne (2022). Det aller viktigste det første året i barnehagen er å skape trygghet. Å arbeide med de yngste barna i barnehagen krever tilstedeværelse, tålmodighet og forståelse. Barna har et stort behov for nærhet, omsorg, kjærlighet, hvile, trøst og voksne som forstår seg på dem. Dette er hovedtankene til oss i personalet og grunnpilaren i måten vi jobber på.

Maurtuas overordnede tema dette året er «Vennskap og meg selv», hvor sosial kompetanse, utforskning og trygghet blir noe av de viktigste byggeklossene når vi planlegger arbeidet vårt. En av arbeidsmetodene vi vil bruke for å jobbe med temaet vårt er musikk. Musikalitet er en grunnleggende menneskelig egenskap og det er naturlig for barn å uttrykke seg gjennom musikkens språk med lyd, rytme og bevegelse. Det å spille musikk, synge og danse i lag skaper et fellesskap og en tilhørighet i barnegruppen. Musikk stimulerer også sansene og sanger og regler styrker barnets utvikling på en rekke områder, som den språklige, motoriske, emosjonelle og sosiale utviklingen. Gjennom sang, dans og musikk formidles også kulturarven vår.

I begynnelsen av barnehageåret vil vi oppholde oss mest i barnehagens lokaler og ikke gå så mye tur med de yngste barna da fokuset vårt er å trygge de, både mot barnehagen, personalet, de andre barna og i leken. Ved ros fra voksne og andre barn, ved glede, smil og annerkjennelse opplever vi at det skapes mestringsfølelse hos barna. Når vi ser at barna utforsker avdelingen inne og ute til det fulleste og tør å begi seg ut på nye eventyr vil den naturlige progresjonen føre til at vi begir oss ut på mindre turer i nærmiljøet, slik at barna kan bli bedre kjent med området utenfor barnehagen og for å se hvordan naturen forandrer seg med årstidene.

Dette er et eksempel på hvordan vi jobber på Maurtua og viser og til en av grunnene til hvorfor vi har valgt å dele gruppen inn i Maur—de yngste, og Marihøne -de eldste. De eldste trenger ikke like mye tid til å trygge seg på barnehagen og barnehagens rom, og mange har allerede gått i barnehagen en stund. Dette tilsier at Marihøne-gruppen får litt flere utfordringer ift. korte turer og hvilke prosjekter vi jobber med.



Humblebolet er storbarnsavdelingen vår (3-6 år) hvor barna født i 2021, 2020 og 2019 går. De er delt inn i tre grupper; Mus (2021), Katt (2020) og Rev (2019). Selv om dette er en storbarnsavdeling er trygghet fremdeles viktig å jobbe med. Når det på småbarn er trygghet til det å være i barnehagen, er det på storbarn trygghet til det å være seg selv, for hvem er jeg? Trygge voksne og trygge omgivelser gir rom for at barna tørr utfolde seg og prøve nye ting, samt teste litt grenser.

Humblebolet sitt overordnede tema dette året er «Følelser og Vennskap», med Språk, tekst og kommunikasjon som undertema. Vi ønsker å skape et miljø hvor man er raus med hverandre og ser gleden i å bevare mangfoldet som er i barnegruppen. Hvert enkelt individ skal bli møtt med forståelse og lytting, og oppleve seg selv som betydningsfull.

«Barna skal møtes som individer, og barnehagen skal ha respekt for barnets opplevelsesverden. Barns liv påvirkes av omgivelsene, men barn påvirker også sine egne liv. Barnehagen skal gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer og bidra til at barna, i fellesskap med andre, utvikler et positivt forhold til seg selv og tro på egne evner.

Barna skal møtes med empati og få muligheten til å videreutvikle egen empati og evne til tilgivelse.» (Rammeplan kap.1)

Barns medvirkning er en stor del av hverdagen på en storbarnsavdeling, og dette gjelder og i planleggingen av tema og prosjekt. Gjennom samtaler mellom barn og voksne erfarer barna at deres meninger, ønsker og tanker blir møtt med forståelse, aksept og ikke minst respekt, av personalet. Humlebolet er glade i å gå på tur, og har faste tur dager hver uke. Siden barna her er store blir turene lengre i både tid og meter etter hvert som de blir eldre. Dette gir en unik mulighet til å bli kjent med byen vår og lære seg hvordan man oppfører seg i naturen, langs veien, på buss, på butikken, med dyr osv. Vi gleder oss til mange fine turer.



Førskolegruppen

Førskolebarna (2019) har egen førskoledag en gang i uken, hvor de drar på turer, arbeider med aktivitetsboken «Trampoline», øver seg på trafiksikkerhet, selvstendighet, turtaking, sosial kompetanse, og lek med skolerelaterte tema.

Prosjektarbeidet i år er fordypning av Tambar bøkene.

Vi avslutter barnehageåret med en lang tur til Sukkertoppen i juni.

Barnehagen legger også opp til flere skolebesøk og har nært samarbeid med skolene i nærområdet.

Førskolebarna har innskriving i januar, samt prøveskoledag i mai.

Temaer barna skal gjennom i løpet av dette barnehageåret er:

⇒ Meg og deg

⇒ Måling

⇒ Mønster

⇒ Former

⇒ Tall

⇒ Plassering

⇒ Sortering

⇒ Stavelser

⇒ Rim

⇒ Symboler

⇒ Bokstaver

⇒ Hvert barn får sin egen aktivitetsbok fra Trampoline



DAGSRYTME MAURTUA



07.00 Barnehagen åpner

07.45–08.30 Frokost

09.00 Samling

09.15 Tema/lek/utelek

10.45 Lunsj

11.30 Soving/Lek

14.00 Fruktmåltid

14.30 Frilek

17.00 Barnehagen stenger

DAGSRYTME HUMLEBOLET



07.00 Barnehagen åpner

07.45–08.30 Frokost

09.00 Samling

09.15 Tema/lek/utelek/tur

11.30 Lunsj

12.00 Lek/utelek

14.30 Fruktmåltid

15.00 Frilek

17.00 Barnehagen stenger

Maurtua

Tlf: 41492056

E-post: maurtua@borgundveien-barnehage.no

Humblebolet

Tlf: 95307364

E-post: humblebolet@borgundveien-barnehage.no

KONTAKTINFORMASJON TIL BARNEHAGEN

EIER

Anne Britt Danielsen

Tlf: 988 93 940

E-post: brdani21@hotmail.com

REGNSKAPSFØRER

Bjørn Hollingsæter

Tlf: 70 13 96 70/ 908 85 101

E-post: bjorn@promera.no

STYRER

Charlotte Furseth Larsen

Tlf: 91561821

E-post: Post@borgundveien-barnehage.no

Mat i barnehagen

Her i Borgundveien Barnehage tilbyr vi barna alt de trenger av mat gjennom dagen.

Til frokost serverer vi brød knekkebrød, yoghurt eller havregrøt. Frokosten varer fra kl 07.45- 08.30. For å kunne bli ferdig med frokosten før samlingene begynner, må barna leveres **innen kl 08.15** dersom de skal spise frokosten sin i barnehagen.

For første gang har vi nå felles frokost på «spiserommet» med begge avdelingene

Til lunsj serverer vi brød og knekkebrød med et godt utvalg av pålegg og grønnsaker. Vi har havregrynsgrøt og varmmats-måltid en gang i uken. Varmmats-måltidene lager vi fra bunnen av her i barnehagen og barna er med på prosessen tilpasset deres alder og utvikling. **Til fruktmåltidet** deler vi opp frukt slik at barna får smake på flere sorter hver dag. Vi serverer også brød eller knekkebrød til dette måltidet. En dag i uken serverer vi Yoghurt til Fruktmåltidet. Vann serveres til alle måltider og melk til frokost og lunsj. Annen hver uke har avdelingene bakedag hvor vi baker alt fra grove rundstykker til eplekake med epler fra epletreet vårt.



Bursdagsfeiring

Bursdagsfeiring i barnehagen skjer innad på avdelingen hvor barnet tilhører. Faller bursdagen på en helg eller i en ferie, feirer vi før eller etter. De som har bursdag i «felles ferien» kjører vi felles bursdagsfeiring for alle jubilarer **fredag i uke 26**. Bursdagsbarnet får være med å lage krone, velge innhold for bursdagssamlingen og velge farge/smak på bursdags smoothiene!

Barna kan velge mellom **GUL**, **LILLA** eller **RØD** Smoothie.

Barna får med bilde hjem fra dagen. Bursdagsselskap må gjennomføres på fritiden, men barnehagen er behjelpelige med for eksempel telefonlister. Dersom dere ønsker å dele ut bursdagsinvitasjoner i barnehagen, må dere invitere enten alle jenter/gutter i barnets gruppe eller avdeling eller alle barna på avdelingen.

Vær gode rollemodeller og vær bevisst slik at dere ikke stenger noen ute.



Barnehagesvømming

4-og 5 åringene deltar på barnehage svømmingen som arrangeres av ASLK på Bybadet.

Gjennomføringen skjer dersom AASLK mottar nok midler til å kunne gjennomføre 8 uker med hver barnehage hvert halvår.

Målet med dette kurset er at alle 4 og 5 åringene skal bli tryggere i vann og føle mestring med det å ferdes i vann.

Kurset går over 2 perioder. 8 ganger på våren og 8 ganger på høsten.

Alle barn får utlevert diplom når svømmingen er ferdig.

Barna har med egen sekk med badetøy, håndkle, plastpose og drikkeflaske med vann til svømmedagene. Vi tar buss til svømmingen.

Noen ganger spiser vi i byparken og noen ganger spaserer vi hjem når været tillater det. Dette er et fantastisk tilbud og vi er veldig takknemlige for den gode jobben instruktørene til ASLK gjør.



Borgundveien Barnehage sin visjon og verdigrunnlag

Ved å være: trygge, omsorgsgivende, lekne og utforskende voksen

Skal vi skape en arena hvor barn får oppleve en god barndom og utvikle seg til å bli samfunnsbærende medborgere.



Visjon i egen barnehage.

Våre verdier som;

-trygge, omsorgsgivende, lekne og utforskende.

Her i Borgundveien Barnehage står leken i fokus, og humor, glede og utforskertrang er veldig viktig for oss. Så viktig faktisk, at vi har det som vårt verdigrunnlag.

Kjernebegrepene; trygge, omsorgsgivende, lekne og utforskende er begrep personalet i

Borgundveien Barnehage jobber med på møter og i planlegging, og er nøkkelordene vi strekker oss mot i alle aspektene av vårt arbeid med barn. På kjøkkenet under matlaging, i frilek ute/inne, på tur, i stellesituasjon, i teaterlek, i frilek på gulvet -uansett hvilken situasjon vi er i så er det disse nøkkelordene som veileder oss i situasjonene.

På personalmøter har vi jobbet oss gjennom verdiene våre ved hjelp av IGP-metoden -Individuell, gruppe, plenum, hvor vi har jobbet oss gjennom alle verdiene og sett på de fra ulike vinkler.

For eksempel; Lekende voksen. (Dette er bare et lite utdrag for å vise hvordan personalet jobber for å fremme verdiene våre)

Videre jobbet vi oss gjennom begrepene i visjonen vår;

Hva legger du i god barndom? Hva legger du i samfunnsbærende medborger?



Hva betyr dette for **deg**?

- Å tørre -Å spørre -Energi -Fantasifull
- Evnen til å sette seg inn i leken.
- Å være **med** barna, ikke bare passe på de.
- By på seg selv -Å være en Rollemodell

Hva betyr dette for **barna**?

- Inspirasjonskilde til lek -Økt sosial kompetanse -Gode relasjoner mellom barn-barn og voksen-barn.
- Støtte og veiledning underveis i lek -Øke barns lekekompetanse

Hva betyr dette for dine **kollegaer**?

- Spille på lag -Inkluderingssevne -Humor
- Inspirasjon og rollemodeller for hverandre -Morsomt arbeidsmiljø
- Vi åpner opp leken for hverandre

Arbeidet med vår visjon og verdigrunnlag er noe vi aldri blir ferdig med. Det er dette vi i Borgundveien Barnehage står for -felles. Det er dette vi alle har i tankene når vi samhandler med barna og når vi planlegger og vurderer arbeidet vårt. Det er veldig viktig å jobbe med dette kontinuerlig slik at alle som jobber hos oss vet hva vi står for, hvordan vi skal arbeide og på den måten sikre at alle barn som er med oss får en god barndom og et møte med voksne som er trygge, omsorgsgivende, lekne og utforskende.

Vårt satsningsområde for barnehageåret 2024/2025

Dette barnehageåret skal barnehagen være med i ReKomp i regi av Ålesund Kommune.

ReKomp står for Regional ordning for Kompetanseheving i barnehagene og er et utviklingsarbeid hvor barnehager får arbeide sammen via arbeidsgrupper og ved veiledning av lærere fra Høgskulen i Volda. En slik ordning skal stimulere til et godt samarbeid mellom barnehagemyndighet, barnehageeier, universitet og høyskole, statsforvalter og andre aktører. Den skal støtte arbeidet med rammeplanen for barnehager, nasjonalstrategiplan og sektormål for barnehagen.

Å kunne observere, planlegge, vurdere og dokumentere er en del av det pedagogiske arbeidet. Å vite **hva** det er du skal gjøre, **hvorfor** du skal gjøre det og **hvordan** du gjør det gir deg en økt forståelse i arbeidet.

Derfor blir vårt tema i dette utviklingsarbeidet 2024-2025 nettopp:

Observasjon, dokumentasjon, planlegging og vurdering

Felles overordnet mål for vårt utviklingsarbeid er:

- * Få en større forståelse for hva pedagogisk dokumentasjon er og hvordan vi kan nyttiggjøre oss av det i hverdagen
- * Arbeide mer systematisk med dokumentasjon og observasjoner
- * Bli tydeligere i evaluerings og vurderingsprosessen vår, samtidig som planleggingen vår får en større fagtyngde

Hver avdeling har sine egne «prosjektarbeid» og vi ønsker å knytte barnehagens felles overordnet mål opp til avdelingenes «prosjektarbeid» og sammen lager avdelingene sine egne delmål og problemstillinger som de ønsker å etterstrebe for å nå de overordnede målsetningene for dette barnehageåret.

Planleggingsdager og personalmøter vil bli brukt til erfaringsdeling, status på hvor vi er i utviklingsarbeidet vårt, samt felles kompetanseheving. En pedagog fra hver avdeling, sitter sammen med styrer i en arbeidsgruppe. Arbeidsgruppen blir tildelt en nettverksgruppe som består av 2-3 andre barnehager i Ålesund kommune som har samme tema i sitt utviklingsarbeid.

Arbeidsgruppen deltar på fagsamlinger i regi av Ålesund kommune/Høgskulen i Volda og deltar på utviklingssamtaler med sin nettverksgruppe for veiledning og erfaringsdeling. Arbeidsgruppen deler informasjon med resten av personalgruppen og sammen setter vi oss nye aksjoner/målsetninger vi ønsker å gjennomføre/ha fokus på til neste utviklingsmøte.

Hele personalgruppen skal også delta på en fagsamling om observasjon, dokumentasjon, planlegging og vurdering i

Regi av Høgskulen i Volda **tirsdag 29.oktober**.

Dokumentasjon og vurdering

«Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i arbeidet med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten. Vurderinger i forhold til trivsel og allsidig utvikling skal dokumenteres når det er hensiktsmessig for å gi et tilrettelagt tilbud. Barn har rett til vern om sin personlige integritet. Foreldre har rett til å se og få utlevert dokumentasjon om egne barn, og til å få slettet eller korrigert opplysninger som er feilaktige eller misvisende» (Rammeplanen kap 7).

Fordi samfunnets, foreldrenes, barnegruppene og det enkelte barns behov stadig er i endring, må også vi i Borgundveien barnehage AS være i kontinuerlig utvikling. Det pedagogiske arbeidet skal evalueres, dokumenteres og analyseres for å kunne tilpasse behovet til det enkelte barn. Vi observerer og kartlegger enkelt barn, barnegruppen, avdelingene som en helhet, og møteplanene våre.

Gjennom tilbakemeldinger fra SU, foreldreundersøkelser, medarbeiderundersøker, arbeider vi kontinuerlig med å forbedre og heve kvaliteten over vårt pedagogiske arbeid her i barnehagen. Dokumentasjon er et nyttig redskap for personalet i forhold til vurdering og videre utvikling. Vi bruker bilder, arbeidsplaner, ukeplaner som en del av vår dokumentasjon. På tavlen i garderoben vil dere lett kunne se hvem som er på arbeid og hva hver barnegruppe skal gjøre den aktuelle dagen. Viktige beskjeder skrives der, samtidig som det sendes ut på eBarnehage.

Dokumentasjonen vår skal synliggjøre hvordan vi arbeider i forhold til progresjon, dvs hvordan vi legger til rette i forhold til barna sin alder, utvikling og behov. Personalet vurderer det pedagogiske arbeidet jevnlig. Vi bruker avdelingsmøtene, pedagogmøter, personalmøter og planleggingsdager til vårt vurderings arbeid. På denne måten kan vi lære av egen praksis. Vurderingsarbeidet er med på å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Foreldrene er også viktige medspillere i denne prosessen og foreldrene har dessuten rett til innsyn og påvirkning til vårt arbeid. Vi tar utgangspunkt i resultatene vi får fra foreldreundersøkelsen for å kunne sette nye tiltak og målsetninger for neste barnehageår.

Pedagogisk dokumentasjon er en arbeidsmetode vi ønsker å sette fokus på dette barnehageåret 24/25.

Vi dokumenterer mye av hverdagen vår her i Borgundveien barnehage med bruk av bilder, notater og barns konkrete arbeid, men det er ikke før denne dokumentasjonen blir studert og reflektert rundt at vi kan kalle dokumentene pedagogisk. Det er nettopp dette vi nå ønsker å heve vår kompetanse og kunnskaper på, og implementere gode rutiner og prosedyrer på hvordan pedagogisk dokumentasjon kan hjelpe oss med å heve blikket utover vår egen praksis. Ved å snakke om noe konkret er det lettere å legge merke til detaljene i et samspill, i en læringsprosess, i en undring, i en relasjon og da unngår vi å forenkle virkeligheten gjennom raske oppsummeringer over hva som hendte. Ved å synliggjøre og beskrive vårt arbeid, våre tanker og intensjoner for hverandre, synliggjøre vi mer av våre verdier i møtene med barna. Slik er arbeidsmåten kollegial og en evig sirkulær utviklingsdans der vi aldri vil bli ferdig utlært.

ÅRSHJUL

2024

- * 12.08.24 Planleggingsdag
- * Uke 38 Nasjonal brannvernuke
- * 04.10.24 Fotografering i barnehagen
- * Uke 41 og 42 Fokus på trafikksikkerhet
- * Uke 42 Foreldresamtaler Maurtua
- * Uke 44 Foreldresamtaler Humlebolet
- * 27.10.24 Bursdag til barnehagen
- * 29.10.24 Planleggingsdag
- * 22.11.24 Pysjamasfest
- * 06.12.24 Nissefest
- * 13.12.24 Lucia feiring
- * 23.12.24 Planleggingsdag

2025

- * 13.01.25 Planleggingsdag
- * 31.01.25 Markering på internasjonalmåned
- * 06.02.25 Samenes nasjonaldag
- * 21.02.25 Karneval
- * 12.03.25 Barnehagedagen
- * 10.04.25 Påskefrokost
- * Uke 15 Foreldresamtaler Maurtua
- * 04.04.25 Solfest
- * Uke 18 Foreldresamtaler Humlebolet
- * 30.05.25 Planleggingsdag
- * Sommerfest i barnehagen i Juni



eBarnehage

eBarnehage er et elektronisk dataprogram som sikrer god kommunikasjon mellom barnehagen og hjemmet. Det er lett å sende enkeltmeldinger og gruppemeldinger til ansatte og foresatte. Foresatte får tilgang til en flott nettside hvor de får et unikt innblikk i barnas hverdag. Fungerer like bra på mobil, pc og nettbrett.

Bilder kan være personopplysninger, og trygg deling er utfordrende. eBarnehage gjør det lett og gøy å dele bilder med foresatte. Dere finner også ukeplaner og månedsbrev på eBarnehage.

Barna bli registrert når de blir levert og hentet i barnehagen, samt dere får en oversikt over når barnet sover, hvor lenge de sover, hvor mange bleier barnet har hatt i løpet av dagen.

Når vi er ute på lekeplassen blir barn telt hvert 15.min, hvor tellingen registreres via mobiltelefon/ipad. Derfor kan dere oppleve å se personalet med mobiltelefoner/ipad når dere henter eller leverer. Vi bruker også mobiltelefoner/ipader til å laste opp bilder fra ulike aktiviteter.

(Vi har i utgangspunktet null toleranse på mobilbruk i arbeidstiden)

Hver foreldre får sin egen bruker ved oppstart og kan følge med på barnet gjennom dagen.

Dere legger også inn ferier, sykdom, beskjeder og annet her. Ved oppstart sendes det ut en video som vil fortelle dere mer om denne bruken.

PRAKTISK INFORMASJON TIL ALLE FORELDRE

- Husk å ta med skittentøy hjem hver dag og sjekk om tøyet er vått og må være med hjem for å tørke.
- Husk å ta med vannflaske til barnehagen og ta de med hjem for vask, hver dag.
- **Husk å gi oss beskjed ved sykdom eller fri før kl 09.30.**
Gi oss beskjed hvis andre skal hente eller levere barnet. Dette kan gjøres ved å legge inn fraværet eller informasjon om hvem som skal hente i eBarnehage, ringe oss eller sende en tekstmelding til avdelingstelefonene.
- Alle klær **må** merkes, og husk å ha nok skift i kurven til barna.
- Husk å hente barnet før kl 17.00
(Max oppholdstid i barnehagen er 9 timer per dag)
- Ved henting og levering av barna, si alltid ifra til en voksen
- Barnehagen serverer alle måltider. Frokost, lunsj og fruktmåltid.
- Vi har ingen barn å miste!
Husk å lukk porten etter deg og vær et godt forbilde
- Fartsgrensen utenfor barnehagen er 30 km/t.
Vis varsomhet i trafikken og sikre barnet ditt korrekt i bilen.
- Vi følger barna til legevakta ved akutt hjelp
- Hvis en skade krever legebehandling rapporterer vi skaden til **Gjensidige** skadeforsikring.



AUGUST

2024

Tilvenning—Når barnet begynner i barnehagen

En ny hverdag er på vei, ikke bare for barna som skal ta sitt første steg inn i barnehagen, men også for dere som foreldre. Å begynne i barnehagen er en stor overgang for mange barn og foreldre. For at tilvenningen skal bli trygg og god både for barn og foreldre, får hvert barn tildelt sin egen primærkontakt. Primærkontakten skal sørge for at dere får all den hjelp og støtte dere trenger for at tilvenningsperioden skal bli en god og positiv opplevelse for alle parter. Vi mener det er viktig å bruke god tid på tilvenning, slik at barnet får styre hvor lang tid en trenger for å kunne føle seg trygg i barnehagen uten sine foreldre. Vi setter derfor av 3-5 dager med kun noen timer på «besøk» den første uken, før barnet etter hvert får lengre dager utover ukene som kommer. Noen barn finner tryggheten fort og kan ha lengre dager allerede den første uken, mens andre barn trenger lengre tid. Alle nye foreldre får utlevert et «velkomsthefte» sammen med sitt tilvenningsbrev, som gir foreldrene god informasjon om det som er lurt å tenke på før oppstart, samt viktigheten med å ta farvel med barnet før en forlater dem. Dere finner også informasjon om redusert foreldrebetaling og utstyr barnet trenger i barnehagen i dette hefte. Vi tilrettelegger tilvenningen ved å ikke ha for mange barn tilstede sammen under tilvenningsperioden og øker gradvis på etter hvert som vi ser at det går bedre. Vi bytter primærkontakt, dersom vi ser barnet knytter seg tettere til en annen ansatt, da vi er opptatt av at alle barn skal få en trygg og god start her i barnehagen og i samarbeid med foreldrene tilpasser vi tilvenningen etter barnets behov. Foreldrene får tilbud om en oppstarts samtale ca 2 uker etter oppstart hvor fokuset er å bli bedre kjent med familien og evaluere tilvenningen så langt.

HUSKELISTE

- ♦ **MERK ALT** med navn. Sko, truser, sokker, smokker, drikkeflasker, klær, hårklemmer, kosebamser m.m
- ♦ Ta med dere flasken hjem hver dag for en vask.
- ♦ Følg med på ukeplanen på E-barnehage
- ♦ Ikke stå på tomgang på parkeringsplassen og husk 30 sonen.
- ♦ Lukk alle porter og dører etter deg!
Vi har ingen barn å miste
- ♦ Si alltid i fra når du leverer og henter til de ansatte
- ♦ Sørg for at barnet ditt har nok skift i kurven og at alt yttertøy er i orden og helt. Ta gjerne med hjem for en vask en gang i blant.



MAURTUA—41 49 20 56

HUMLEBOLET—95 30 73 64

KONTORET—91 56 18 21

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31				1. Velkommen til et nytt barnehageår 	2.	3.	4.
32	5.	6.	7.	8.	9.	10. Aksel 2 år 	11.
33	12. Planleggingsdag Barnehagen er stengt Rio 1 år 	13.	14.	15.	16.	17.	18.
34	19.	20.	21. Svømming for 4 og 5 åringer	22. Kristina 	23.	24.	25.
35	26. Personalmøte	27. Sofija 1 år 	28. Svømming for 4 og 5 åringer	29.	30.	31.	

SEPTEMBER

2024

Lek og læring

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter (Barnehageloven §2).

Vi prioriterer leken høyt her i barnehagen. Leken er en frivillig aktivitet som barn selv ønsker å være med på. Leken er på liksom og den er lystbetont for barnet. Derfor setter vi av god nok tid til lek både inne og ute. Det er viktig at barna får tilstrekkelig tid til å organisere leken og å være i leken. De voksne må være bevisste og observante, slik at god lek ikke avbrytes for å gjennomføre ting som ellers er planlagt. Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring. Gjennom lek oppstår vennskap og i samspill med andre legges grunnlaget for sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling. Barn som har tilgang på lekekamerater og lek hver dag, har et stort fortrinn fremfor dem som står utenfor leke fellesskapet. I lek lærer barna blant annet sosial kompetanse.

Sosial kompetanse handler i stor grad om å kunne samarbeide med andre på en positiv måte, vise empati og regulere egne følelser. Dem er i samspill med andre barn, knytter vennskap, løser konflikter m.m. Barna utvikler også språket sitt både verbalt og nonverbalt.

I Borgundveien barnehage skal alle barn kunne erfare å være viktige for fellesskapet og være i positivt samspill med andre barn og ansatte. Vi arbeider for å skape gode relasjoner mellom barna og mellom ansatte og barn. Dette gjør vi ved å være nære og deltakende voksne. Vi bruker tid med barna til å snakke og lære om egne og andre sine følelser. Ved å dele barna inn i små lekegrupper, har voksne bedre mulighet til å observere og eventuelt regulere uønsket lekemønster. Vi bruker konkrete eller bøker/plansjer for å snakke om aktuelle tema som måtte oppstå underveis i aktivitetene. Å ta utgangspunkt i hva barnet allerede mestrer, støtter og hjelper vi barnet til å nå nye mål og ferdigheter.

Barn og voksne leker seg til ny læring hver eneste dag.

Nasjonal brannvernuke i Norge Uke 38



Målet med denne uken er å la barna erfare og lære om viktigheten av alarmer, utstyr og regler som gjelder når det oppstår brann. Enten i barnehagen eller i hjemmet.

Vi vil bli bedre kjent med Brannbamsen Bjørnis som vil ta oss gjennom et pedagogisk undervisningsopplegg. Vi besøker brannstasjonen eller får besøk av brannbilen. Vi lager ulike brannslukningsutstyr, maler flammer, brannbiler og gjennomfører redningsaksjon av en katt og har meldt og uanmeldte brannøvelser.

Brannkonstabler slukker ikke bare brann. De har mye spennende verktøy og er ofte ute på et ulykkessted.

Hvem skal vi ringe til?
Er det lov å gjemme seg når brannalarmen går?

Vi synger, danser og ser episoder med Bjørnis på NRK super.



MAURTUA—41 49 20 56

HUMLEBOLET—95 30 73 64

KONTORET—91 56 18 21

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35							1.
36	2.	3.	4. Svømming for 4 og 5 åringer	5.	6.	7.	8.
37	9. Charlotte L 	10.	11. Svømming for 4 og 5 åringer	12. Foreldremøte kl 18.00-19.00 Førskolemøte kl 19.00-19.30	13.	14.	15. Anna 
38	16. Odin 1 år  Brannvernuke	17.  Brannvernuke	18. Svømming for 4 og 5 åringer Brannvernuke	19.  Brannvernuke	20.  Brannvernuke	21.	22.
39	23.	24.	25. Svømming for 4 og 5 åringer	26.  Svarfrist høstferie	27. Gjenforeningsbesøk i barnehagen med 2018 kullet	28.	29.
40	30. Personalmøte						

BRUK REFLEKS!

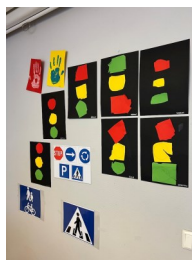


OKTOBER

2024

Trafikksikkerhet

Uke 41 og uke 42 arbeider vi med trafikksikkerhet i barnehagen. Vi setter fokus på trafikksikkerhet på alle turer og annen ferdsel i trafikken gjennom hele barnehageåret, men vil ha et ekstra fokus denne uken. Vi vil bruke barnas trafikkklubb som er et pedagogisk opplegg for barna både via deres nettside og i aktivitetsbøkene vi har. Hva er viktig å huske på når vi ferdes i trafikken? Har vi husket å se oss godt rundt før vi krysser overgangsfeltet? Hva er viktig å tenke på når vi går langs veien? Hvorfor er det viktig med hjelm når vi sykler? Hvorfor må vi ha på refleks når det er mørkt ute?



VIS VARSOMHET NÅR DERE KJØRER INN OG UT AV BARNEHAGEN SITT OMRÅDE! HUSK 30 SONE!

Kjør i gangfart, da barn fort kan komme springende!
Vi har ingen barn å miste!

Torsdag 17. oktober 2024 er det den nasjonale «bruk refleksdagen». Når vi jobber med Trafikksikkerhet vil vi samtale mye rundt refleks og finne ut av hvorfor dette er så viktig. Vi vil og oppmuntre alle voksne til å fremheve at både de og barna må huske å bruke refleks nå som mørket kommer. Barna får utdelt hver sin refleks på refleksdagen.

Gå gjerne innom nettsiden til barnas trafikkklubb for mer informasjon og se morsomme aktiviteter til barn.



FORELDRESAMTALER

Uke 42—Maurtua

Uke 44—Humblebolet

Omsorg

Omsorg er et stort begrep og en viktig del av barnehage hverdagen. Man kan si at omsorg er summen av alt som foregår i en barnehage og den tar ulike former for ulike barn. Vi jobber hver dag for å skape et trygt og godt miljø her i barnehagen hvor barna føler seg trygge, sett, respektert og tatt vare på.

Vi arbeider aktivt med å være tilstede på gulvet, ha fokus på barna og ved å være en trygg voksen barna søker til. Vi arbeider mye med begrepet omsorg, tilstedeværelse og leken voksen på våre møteplasser. Vi ønsker å sikre at alle barn blir møtt på en god måte i alle situasjoner i løpet av en dag i barnehagen. Dette gjelder hverdagssituasjoner som velkomst og avskjed, i frilek, under måltid, stell og legging, påkledning og på turer. Å se barn som subjekt handler om å dekke barn fysiske behov, så vel som det psykiske. Det å se hvert enkelt barn er en vesentlig del av omsorgsbegrepet. Det handler om å møte barna med respekt, annerkjennelse, varme og genuin interesse. Vi tilrettelegger omsorgsfulle relasjoner, ikke bare mellom barna og personalet, men også mellom barna innad i barnegruppen. Dette gjør vi for å styrke vennskap, lek, læring og ikke minst barnas egen evne til å være omsorgsgivere. Vi ønsker å gi de mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre og vi verdsetter barnas egne omsorgshandlinger.

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40		1.	2. Svømming for 4 og 5 åringer	3.	4. Fotografering i barnehagen kl 09.00	5.	6.
41	7. Høstferie 	8. Høstferie 	9. Høstferie 	10. Høstferie 	11. Makar 4 år  Høstferie 	12.	13.
42	14. Stella 5 år  Trafikksikkeruke	15. Trafikksikkeruke	16. Svømming for 4 og 5 åringer Trafikksikkeruke	17. Refleksdagen Trafikksikkeruke	18. Trafikksikkeruke	19.	20.
43	21.	22. FN dagen	23. Sissel H 	24.	25.	26.	27. Barnehagen har bursdag 
44	28. Personalmøte	29. Planleggingsdag Barnehagen stengt	30.	31.			



NOVEMBER

2024

Førjulstid

Vi starter juleforberedelsene allerede i november for å unngå stresset som ofte er rundt desember måned.

Vi vil skape en fin førjulsstemning i barnehagen, med fokus på mye glede, kos og tid til hverandre. Vi baker enkle julekaker, synger kjente julesanger og lage julepynt. Julegave hemmelighetene lager vi ferdig i november.

I denne førjulstiden vil vi legge vekt på empati og omtanke for hverandre. Førjulstiden er preget av norske tradisjoner, hvor teller ned dager til jul, trekker julekalender hver dag og har adventsamlinger, med lys og sang hver mandag i desember.

Julebudskapet vil bli formidlet tilpasset barnets alder.



Pysjamas fest

Fredag 22. november er det pysjamasfest her i barnehagen. Denne dagen er det lov å komme i barnehagen med nattdress/ pysjamas og ha med en kosebamse. En rolig dag inne, hvor vi spiller spill, leser bøker, koser oss med deilig mat for «peisen». Barna får vise frem kosedyret/bamsen sin.
Husk å merk med navn!
Vi serverer litt ekstra god lunsj denne dagen.

Vinter + innekos = Pysjamasfest!



Barns medvirkning

«Barna i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tilleggs vekt i samsvar med dets alder og modenhet»
(Barnehageloven §3—Barns rett til medvirkning).

Alle barn har rett til å få medvirke sin egen hverdag. Med det mener vi ikke at dem skal bestemme alt. Ansvar for det som skjer i barnehagen ligger selvsagt hos personalet, og ikke hos barna. Det handler om å sette spor, erfare at en kan påvirke omgivelsene sine gjennom demokratiske prinsipper og gjøre noe med egen situasjon. Dette er av verdi for barna både her og nå, og som fremtidige deltakere i samfunnet. Dem skal bli møtt med aksept, forståelse og respekt.

Barns medvirkning er avhengig av at vi voksne snakker med barna, lytter og ser etter hva de ytrer og ikke minst interesserer seg for. Vi skal lytte til barna, også dem som ikke kan prate. Alle skal få formidlet ønskene sine, f.eks hva de ønsker å ha på skiven eller hvem de ønsker å leke med, eller hva de har lyst til å leke med. Vi ønsker å skape rom for at barna skal utvikle sin egen kultur og la barna i størst mulig grad får medvirke sin egen hverdag.

Foreldre kan også medvirke på barnehagetilbudet ved å svare på brukerundersøkelse, delta på foreldremøter, foreldresamtaler og via Samarbeidsutvalget (SU)

MAURTUA—41 49 20 56

HUMLEBOLET—95 30 73 64

KONTORET—91 56 18 21

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44					1. Madelaine 	2. Julie 3 år 	3.
45	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
46	11. Nora 3 år 	12.	13.	14.	15. Svarfrist juleferie 	16.	17.
47	18.	19.	20.	21.	22. Pysjamasfest 	23.	24.
48	25. Personalmøte	26.	27. Rami 3 år 	28.	29.	30.	

DESEMBER

2024

Danning

«Barnehagen skal i samarbeid med og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.»
(Barnehageloven §1)

Gjennom samspill, dialog, lek og utforskning arbeider vi i personalet med å synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring. Danning skjer i nære relasjoner til andre og på ulike arenaer gjennom hele livet. Danning bygger på erfaringer. Erfaringer som omfatter alt et menneske aktivt gjør og opplever. Det er gjennom danning at verdier, normer, tanker, handlings- og uttrykksmåter overføres og videreutvikles, og barnets "Jeg" utvikles. For å fremme barns danning, tilrettelegger vi for meningsfulle opplevelser og støtter barnas identitetsutvikling og positive selvforståelse. Vi ønsker at alle barn skal bli gode samfunnsborgere som tar de rette valgene for seg selv og har en kraft til å klare seg senere i livet. **JEG ER MEG OG JEG ER BRA NOK!**

NB!

Husk å ta med alt utstyr og klær hjem når dere går ut i juleferie. Gå over å se om alle klær er hele og i riktig størrelse og merket med navn. Se også over vognene. Kanskje må noe vaskes, byttes ut eller etterfylle luft i dekkene. Det er viktig at alle barn har riktig utstyr og størrelse, når de ferdes ute i kulden.



Nissefest

Fredag 6. desember er det tid for nissefest i barnehagen. Alle barna kan komme utkledd som nisser eller ta på seg noe rødt om de ønsker.

Vi spiser nissegrøt, går rundt juletreet, synger julesanger og kanskje får vi besøk av selveste julenissen.



Skal tro om han husker på oss i år også?

Lucia

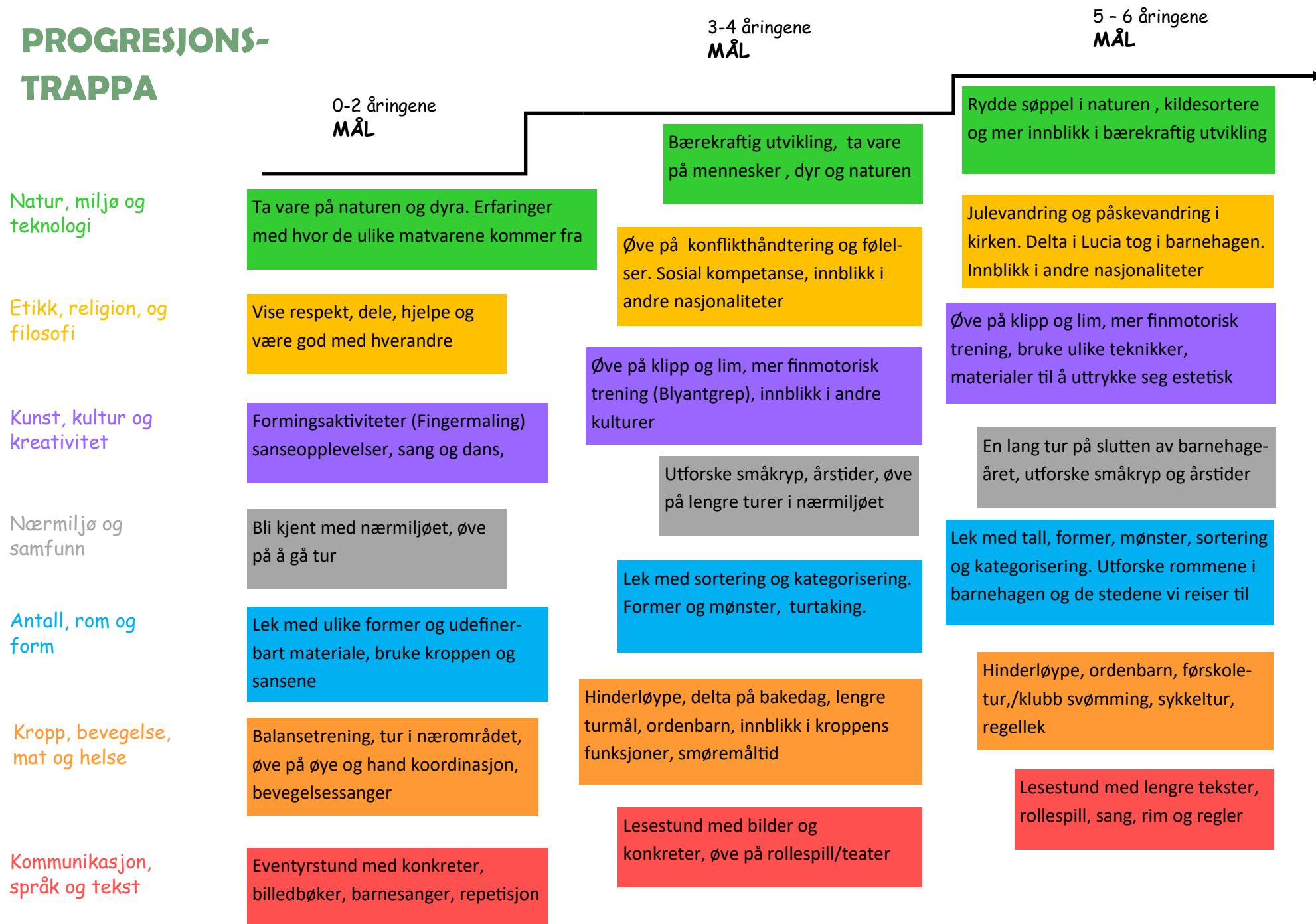
Fredag 13. desember inviteres alle foreldrene til Lucia tog her i barnehagen. Det er storbarna som går i selve toget, men alle er hjertelig velkommen til å være med på selve Luciafeiringen. Etter toget blir det servert kaffe, saft og nystekte lussekatter som barna har baket. Bli med på en skikkelig koselig luciafeiring her i barnehagen.

Invitasjon kommer med mer informasjon.



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48							1. Første søndag i advent 
49	2. Adventsamling	3.	4.	5.	6. Nissefest 	7.	8. Casper 1 år Andre søndag i advent 
50	9. Adventsamling	10.	11. Eden 1 år 	12.	13. Luciafeiring 	14.	15. Tredje søndag i advent 
51	16. Adventsamling Personalmøte	17.	18. Ole 2 år 	19.	20. Adventsamling	21. Mari 4 år 	24. Fjerde søndag i advent 
52	23. Planleggingsdag Barnehagen er stengt	24. Julaften  Barnehagen er stengt	25. 1.juledag Barnehagen er stengt	26. 2.juledag Barnehagen er stengt	27.	28.	29.
53	30.	31.  Nyttårsaften Barnehagen stengt					

PROGRESJONS- TRAPPA



Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang.

Alle barn skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke,- aktivitets—og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine ferdigheter, interesser, kunnskaper og ferdigheter. Det vil derfor være forskjell på blant annet innhold, arbeidsmåter, tem-arbeid og aktiviteter mellom avdelingene våre. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng og alle fagområdene skal være gjennomgående del av barnehagens innhold.

Vi tar utgangspunkt i barnas engasjement og bidrag slik at arbeidet med fagområdene oppleves som meningsfulle og morsom del av barnas hverdag. Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter som fag i skolen.

Vi utarbeidet vår progresjonsplan og progresjonstrapp barnehageåret 2021-2022, hvor intensjonen var synliggjøre og bevisstgjøre personalet i forhold til hvilken tanker og rammer vi i fellesskap hadde for de ulike alderstrinnene knyttet opp mot de syv fagområdene som står i Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplanen er vårt rammeverk i forhold til hva som er forventet av en barnehage og hva som forventes av personalet og hva alle barn skal oppleve og erfare mens de går i barnehagen. Det er rammeplanen som legger føringene når vi går i gang med planleggingsarbeidet vårt.

Vår oppgave i barnehagen er å legge til rette for at barna kan oppleve mestring, samtidig som vi skal gi dem nye mål å strekke seg etter. Progresjonstrappen revideres hvert år sammen med årsplanen.

Vi arbeider med å:

- ⇒ oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- ⇒ Planlegge og tilrettelegge for progresjons i barnehagens innhold for alle barn
- ⇒ Bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- ⇒ Legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter
- ⇒ Introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer
- ⇒ Sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.



JANUAR

2025



Internasjonal måned og mangfold

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger (Rammeplanen kap 1).

Nytt år og nye muligheter. Vi starter det nye året med en internasjonal måned. Målet for denne måneden er å gi barna kunnskap og innblikk i andre land, matkulturer og språk. Hvordan ser det ut i andre land? Hvilken mat spiser de og hvilket språk snakker de? Hva er likhetstrekkene og hva er ulikhetene?

Borgundveien barnehage har dette barnehageåret rundt 18 ulike nasjonaliteter her i barnehagen. Vi vil bruke disse nasjonalitetene som utgangspunkt for vennskap, erfaringsdeling, knytte relasjoner og lære mer om ulikheter og likheter. Noen barn kan flere ulike språk og kanskje kan de lære bort noen ord til oss. Vi henger opp verdenskart på begge avdelingene og synliggjør tilhørigheten til barna på kartet. Dette kartet skaper gode samtaler mellom barna og med de voksne. Vi fargelegger flagg til de ulike landene vi har representert i barnehagen og ser ulike videoer fra landene.

Du er du og jeg er jeg, vi begge er bra nok og like mye verdt!

Siste dag i januar avslutter vi måneden med en internasjonal fest her i barnehagen

Alle barn tar med seg en matrett hver fredag 31.januar, gjerne noe som representerer landet sitt. Så vil vi lage til et stort langbord med alt det medbrakte, slik at alle barn kan smake på det de ønsker. Her vil vi også vise frem alt vi har arbeidet med i løpet av måneden. Mer informasjon om dette vil komme når det nærmer seg.



MAURTUA—41 49 20 56

HUMLEBOLET—95 30 73 64

KONTORET—91 56 18 21

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1			1 1.nyttårsdag Barnehagen er stengt	2.	3.	4.	5. Leon 4.år Andreas 4 år 
2	6.	7. 	8.	9. 	10.	11.	12.
3	13. Planleggingsdag Barnehagen er stengt	14.	15. 	16.	17.	18.	19.
4	20.	21. 	22.	23. 	24.	25.	26.
5	27. Personalmøte	28.	29. Victoria og Alexander 6 år 	30.	31. Markering av internasjonalmåned 		



FEBRUAR

2025

Samefolkets dag

Tordag 6.februar er nasjonaldagen til samefolket. Vi markere dette i barnehagen gjennom hele februar ved å lese i bøker, se på bilder og film om samene og hører på sanger/joik. Vi gjør forskjellige formingsaktiviteter og prøvesmaker noe av maten som er kjent hos samene.



Karneval og fastelaven

Fredag 14.februar

er det karneval i barnehagen.
Kle deg ut akkurat slik du selv ønsker.
Før lunsj slår vi pinjata og danser sambadans.



Barnehagen som pedagogisk virksomhet

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til å medvirke i prosessene
(Rammeplan kap 7.)

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planlegging bidrar til kontinuitet og progresjon og er utgangspunkt for refleksjon og utvikling av det pedagogiske arbeidet.

I Borgundveien barnehage har vi 5 planleggingsdager i løpet av et barnehageår. Disse dagene holdes barnehagen stengt og personalet møtes for å planlegge, reflektere, evaluere og vurdere sitt pedagogiske arbeid, samtidig kjører vi felles økter med faglig påfyll for å kunne heve kompetansen vår og kvaliteten på barnehagetilbudet vårt.

Hver avdeling har avdelingsmøter annen hver uke. Her planlegges det hva og hvordan vi har ønsker om å gjøre dem kommende dagene. Vi kartlegger barnegruppen, enkelt barn, lekemiljøet ute og inne og behovet til barna ved å bruke observasjoner i hverdagen.

Pedagogene har møte sammen med styrer en til to ganger i måneden, hvor vi formidler beskjeder, observasjoner og utfordringer med hverandre. Vi utveksler hvordan vi pedagogisk arbeider på dem ulike avdelingene og setter inn tiltak og planer til vårt neste møte. Pedagogene planlegger også de større felles arrangementene sammen på pedagogmøte.

Personalmøte har vi en gang i måneden. Her får vi felles informasjon og mye av tiden er knyttet til utviklingsarbeid og kompetanseheving. Personalet blir ofte delt opp i grupper på tvers av avdelingene for å kunne dele kunnskap og erfaringer med hverandre.

Sosialkomite er en ansatt fra hver avdeling som planlegger alt det kjekke vi som personalgruppe skal gjøre sammen på fritiden ca en gang i måneden.

Summen av alle disse møteplassene, bidra til å styrke kvaliteten og barnehagetilbudet.

MAURTUA—41 49 20 56

HUMLEBOLET—95 30 73 64

KONTORET—91 56 18 21

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5						1.	2.
6	3. Svarfrist vinterferie 	4. Charlie 3 år 	5. Marija 2 år 	6. Samenes nasjonaldag 	7.	8.	9.
7	10.	11.	12.	13.	14. Karneval 	15. Hugo 3 år 	16. Fastelavn
8	17. Espen 5 år  Vinterferie	18.  Vinterferie	19.  Vinterferie	20.  Vinterferie	21.  Vinterferie	22.	23.
9	24. Personalmøte	25.	26.	27.	28.		

MARS

2025

Bærekraftig utvikling

«Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge fremtidige generasjoners mulighet til å dekke sine».

(Rammeplanen kap 1)

Vi ønsker å fremme gode holdninger, verdier og praksis for et mer bærekraftig samfunn i vår barnehage. Å gjøre barna rustet for fremtiden er en del av barnehagens samfunnsmandat. Det å forstå at egne handlinger kan ha konsekvenser for fremtiden er en del av den læringen som skal foregå i barnehagen. Barna skal få kjennskap til naturen og oppleve tilhørighet til naturen og dens mangfold. Vi resirkulerer plast, papp, hermetikk/glass og tar med oss pant på tur til butikken. Vi rydder søppel i naturen og lærer barna hva som er viktig for naturen og hvordan vi kan ta vare på den best mulig og lengst mulig.

Gjenbruk er viktig del av barnehagen sin hverdag.

Hvordan kan vi nyttiggjøre oss av de ulike materialene vi har her i barnehagen og gi dem et «nytt» liv.



Barnehagedagen 2025

Barnehagedagen ble markert for første gang i 2005. Siden da har stadig flere barnehager, landet rundt, valgt å bli med på markeringen. Målet er å synliggjøre kvaliteten i norske barnehager, hvert år med nytt tema.

I 2025 har dagen 20-årsjubileum!. Den markeres 11.mars og går tilbake til røttene med slagordet ***La leken leve!***



Ferieavvikling for barna

Alle barn skal ha 4 uker ferie i løpet av et barnehageår (fra 1.august 2024 til 31.juli 2025).

Minst 3 av ukene må være sammenhengende og må tas ut i perioden fra 15.juni til 15.august (Innen 1.august for de som slutter).

Juli måned er betalingsfri måned.

Planleggingsdager og jul og nyttårsaften kan ikke regnes som feriedager. Sommerferien må varsles innen 1.april 2025, slik at personalet får planlagt sin ferie før 1.mai.

MAURTUA—41 49 20 56

HUMLEBOLET—95 30 73 64

KONTORET—91 56 18 21

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9						1.	2.
10	3. Haniel 2 år 	4. Svarfrist påskeferie 	5.	6.	7.	8.	9.
11	10. Thandi Maya 5 år 	11. Barnehagedagen 	12. Simon 4 år 	13.	14.	15.	16. Heidi 
12	17.	18.	19. Kerl 3 år 	20.	21. Rockesokk dagen	22.	23.
13	24. Personalmøte	25. Tuva 5 år Baraa 6 år 	26.	27.	28.	29.	30.

Bilder

Husk å last ned bilder dere ønsker å beholde fra eBarnehage før **31.07.2025!**

Bildene blir slettet etter denne dagen!

NB!

Helse, miljø og sikkerhet

Hver dag gjennom hele året har vi fast sovevakt ute med barna som ser til at alle barn sover bra, ligger bra, ikke er for varm/kald, samt registrerer når de sovner/våkner.

Hver dag gjennomfører vi en utesjekk på alle uteområdene våre før vi slepper barna ut på utelekeplassen. Vi undersøker gjerde, låser, farlige gjenstander m.m. Om vinteren strør vi uteområdet før barna kommer ut.

Annet hvert år gjennomfører alle ansatte et grunnleggende førstehjelpskurs med fokus på brannskader, fallulykker, kvelningsfare og HRL på spebarn, barn og voksne.

Solfest

Torsdag 3.april markerer at sommeren nærmer seg og at vi nå kan kjenne varmen fra solen på kroppen vår igjen.

Vi gleder oss til lysere dager og lettere klær.

Ta gjerne på deg noe gult denne dagen
Vi spiser solboller, danser soldansen og forhåpentligvis dukker solen opp i dag også!

Barnehagen gjennomfører ulike vernerunder gjennom året på sine møteplasser.
En vernerunde vi gjør fast en gang i måneden er:
Barns sikkerhet inne.

Da undersøker vi avdelingen for skarpe/løse gjenstander, brannsikkerhet, tilsyn, kjemikalier, fallskader, kvelningsfare m.m

Andre vernerunder vi årlig gjennomfører er:
Støy, informasjonssikkerhet, innemiljø, psykososialt barnehagemiljø, IK-mat og smittevern, Elsikkerhet, brannsikkerhet, ergonomi og arbeidsmiljø.

Styrer og verneombud utarbeider rapporter og handlings/tiltaksplaner for hver vernerunde som gjennomføres.

APRIL

2025



FORELDRESAMTALER

Uke 15—Maurtua.

Uke 17—Humblebolet

Påske

Vi ønsker at barna skal få et innblikk i hva påsken handler om. Vi vil kort fortelle hva som skjedde de ulike dagene i påsken.

Dette vil bli ulikt fortalt store og små barn.

Før påskehøytiden pynter vi avdelingen med påskepynt barna har laget og synger påskesanger.

4 og 5 åringene reiser på påskevandring i Pinsekirken.

Påskeharen pleier å ta turen innom barnehagen
Kommer han i år også?

Alle foreldre inviteres til påskefrokost her i barnehagen
fredag 11.april fra
kl 07.30-09.00



MAURTUA—41 49 20 56

HUMLEBOLET—95 30 73 64

KONTORET—91 56 18 21

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14		1. Svarfrist sommerferie 	2.	3. SOLFEST 	4. Adrian 6 år 	5. Sissel B 	6..
15	7.	8.	9.	10. Teodoras 5 år 	11. Påskefrokost fra kl 07.30-09.00	12	13.
16	14.	15.	16. Barnehagen stenger kl 12.00	17. Skjærtorsdag Barnehagen er stengt	18. Langfredag Barnehagen er stengt	19. Astrid 4 år Påskeaften 	20. 1.påskedag
17	21. 2. påskedag Barnehagen er stengt	22. Francisca 	23.	24.	25. Niana 2 år 	26.	27.
18	28.	29.	30.				



MAI 2025

HEIA ROPET TIL BARNEHAGEN

Borgundveien Barnehage hei, hei, hei

Vi er veldig blid og grei

Vi marsjere i en fei

Hei



Rosaruss er en markering i barnehagen for førskolebarn som en indikasjon på at de nå er ferdig med barnehagelivet og skal over i barneskolen.

Barnehagen kjøper inn russeluer til barna og oppfordrer foreldrene til å IKKE kjøpe noe mer utover denne luen som barnehagen sponser.

Før 1.mai får barna bli tildelt hvert sitt russenavn og gjennomfører en russedåp.

Frem til 17.mai vil barna få mulighet til å delta på ulike russeknotter her i barnehagen.



17.mai feiring i barnehagen

Vi viderefører vår kulturarv, ved å la barna bli bedre kjent med landet de bor i og hvorfor vi feier 17.mai.

Hva er grunnloven? Vi er stolte over å bo i et så trygt og godt land som Norge. Vi synger sanger og øver på å gå i tog frem til nasjonaldagen. Vi pynter også opp avdelingene med ulike pynt som barna har laget i vakre farger som **RØDT**, **HVITT** og **BLÅTT**!

Førskolegruppen er Rosaruss frem mot 17 mai, og her blir det mye moro.

Dagen før 17.mai, arrangerer vi mini 17.mai i barnehagen. Vi øver på å gå samlet i tog her i nærområdet.

Barna kan ha med seg flagg og blåseinstrument om de ønsker. **Husk å merke det med navn.**

Vi vifter med flagg og synger sangene vi har øvd på. Tilbake i barnehagen er det duket for tradisjonsrike leker, før kiosken åpner. Her blir det salg av pølser og saft til barna. Vi bruker «late penger» som barna får utdelt på forhånd, som de kan kjøpe pølse og saft med i kiosken.

GRATULERER MED DAGEN!



MAURTUA—41 49 20 56

HUMLEBOLET—95 30 73 64

KONTORET—91 56 18 21

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18				1. Arbeidernes dag Barnehagen er stengt	2.	3.	4.
19	5.	6.	7.	8.	9. Fotballtrøye dagen Støtt kampen mot barnekraft og ta på din favoritt trøye	10.	11.
20	12. Charlotte H 	13.	14.	15.	16. Mini 17.mai 	17. Grunnlovsdag 	18. William 
21	19.	20.	21.	22.	23. Olav 2 år 	24.	25.
22	26. Personalmøte	27. Besøksdag for de nye barna kl 10.00	28.	29. Kristi Himmelfarstdag Barnehagen er stengt	30. Planleggingsdag Barnehagen er stengt	30.	

JUNI

2025

Overgang barnehage – skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene og skolen legge til rette for at barnet kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole, og eventuelt skolefritidsordningen (Rammeplanen kap 6)

Overgangen til skole betyr starten på noe nytt for barna. Vi ønsker å gi barna en best mulig start og i barnehagen begynner vi med skoleforberedelser lenge før barnet starter på sitt siste barnehageår. Gjennom hele barnehagetiden har vi fokus på selvstendighet som f.eks å kle på seg selv, gå på toalettet selv og på sosial kompetanse og turer dem har deltatt på. I september får dere foreldre mer informasjon om overgang barnehage- skole, samt får dere tilsendt et hefte som Ålesund kommune har utarbeidet. Hftet tar utgangspunkt i samarbeid og sikre en god og trygg overgang for barna.

Er det noen som skal flytte til ny bolig i løpet av det siste året i barnehagen, er det viktig at barnehagen får informasjon om dette så tidlig som mulig. Da adressen til barnet har innvirkning for hvilken skole barnet skal begynne på.

Er det utfordringer som enten vi i barnehagen eller dere foreldre ser at er viktig at skolen får informasjon om, tar vi det på foreldresamtalen. Dere foreldre må samtykke for at vi skal kunne dele informasjon med skolen.

Innskriving på skolen skjer i januar og mange skoler har besøksdag i mai/juni. Dere foreldre vil få invitasjon og mer informasjon når det nærmer seg. Det er dere foreldre som følger barna på innskriving og prøveskoledag. Barnehagen prøver også å få besøkt de skolene som ligger i nærområdet, så langt det lar seg gjennomføre. Noen av skolene pleier også å komme på besøk til barnehagen for å hilse på de nye førskolebarna.

Overgang innad i barnehagen

Hvert år blir barnehagen organisert ut ifra det årlige barnehageopptaket som finner sted i mars. Rundt påsketider ser vi hvordan opptaket former seg og hvordan avdelingene vil se ut ved det nye barnehageåret. Deretter begynner vi med besøksdager «Tilvenning» mellom avdelingene. Målet med denne besøksdagen er at barna som skal begynne på ny avdeling skal bli kjent med rommene, de ansatte og gjøre seg kjent med hvor en finner ulike ting.

Samtidig får de lekt sammen i små lekegrupper, som forhåpentligvis knytter vennskapsbåndt og letter den nye overgangen. Vi er en liten barnehage og vi blir godt kjent gjennom et år, da vi er mye sammen i utetiden og samarbeider en god del i ulike ferieavviklinger, samt besøker hverandre når det er ønskelig. Barn er ulike, og vi må sikre at alle barn har fått de beste forutsetningene til å starte et nytt barnehageår på ny avdeling, med nye barn og ansatte.

Dermed starter vi med besøksdager rett etter påske, en fast dag i uken fra kl 09.15–11.30 hvor vi leker sammen og spiser sammen med de barna en skal begynne på avdeling med. Vi øver også på å gå inn den rette inngangen, for å sikre at barna blir mest mulig komfortabel med den nye veien til barnehagen. En eller to faste ansatte er med over på besøksdagene.

MAURTUA—41 49 20 56

HUMLEBOLET—95 30 73 64

KONTORET—91 56 18 21

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22							1.
23	2.	3.	4. Amanda 	5.	6.	7.	8.
24	9. Personalmøte	10.	11.	12.	13.	14.	15.
25	16. Vilde 4 år 	17. Oliver 5 år 	18.	19.	20.	21.	22.
26	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.
27	30.						

JULI

2025

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling jf. Barnehageloven § 1. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Både foreldre og personalet i barnehagen har et felles ansvar for barnets trivsel, trygghet og utvikling.

I tillegg til de viktige møtene i leverings og hentesituasjonene benytter vi oss av følgende informasjonskanaler:

- ◊ Vi har foreldremøte 1-2 ganger i året.
- ◊ Vi skriver månedsbrev og månedsplaner hver måned.
- ◊ Vi tilbyr foreldresamtaler to ganger i året, her er barnets trivsel og utvikling utgangspunktet for samtalen. I tillegg tilbyr vi en oppstartssamtale med de nye foreldrene ca 2-3 uker etter oppstart.
- ◊ Vi legger ut bilder via eBarnehage, der vi dokumenterer barnets hverdag her i barnehagen også med tekst til bildene.
- ◊ Vi kommuniserer via e-post, telefon, beskjed og internmelding via eBarnehage
- ◊ Vi har samarbeidsutvalgsmøte (SU møte) to ganger i året. SU er et rådgivende organ for barnehagens virksomhet. I SU sitter representanter fra personalet og foreldre.
- ◊ Det gjennomføres foreldreundersøkelse årlig, der foreldrene helt anonymt kan gi sin vurdering av barnehagens tilbudet.
- ◊ Vi inviterer alle foreldre til Lucia, påskefrokost og sommeravslutning her i barnehagen.



Samarbeid mellom barnehagen og andre aktører

Borgundveien Barnehage samarbeider tverrfaglig med ulike aktører i Ålesund kommune som for eksempel PPT (Pedagogisk psykologisk tjeneste), barneverntjenesten, helsestasjoner, ressursteamet, skoler m.m

Vi har dialog med Nav og tar i perioder imot personer som er på språktrening eller arbeidstrening på tiltak.

Taushetsplikt, opplysningsplikt og aktivitetsplikt

Barnehageloven §20 pålegger taushetsplikt om forhold dem ansatte i barnehagen blir kjent med gjennom sin stilling (jf.Fvl.§13) Taushetsplikten er en viktig forutsetning for at barnehagen skal bli informert om opplysninger med hensyn til familieforhold til barn som kan være avgjørende for opphold, trivsel og utvikling i barnehagen.

Barnehageloven §22 pålegger ansatte i barnehagen, uten hinder av taushetsplikten, å gi opplysninger til barneverntjenesten når det er grunn til å tro at det fin mishandling av barn i hjemmet eller andre former for alvorlig omsorgssvikt, også kalt meldeplikt. I tillegg skal en gi opplysninger til barneverntjenesten når en blir bedt om det.

Alle ansatte og vikarer i barnehagen har godkjent politiattest og signert taushet,- opplysnings, og aktivitetsplikt.

MAURTUA—41 49 20 56

HUMLEBOLET—95 30 73 64

KONTORET—91 56 18 21

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27		1.	2.	3.	4.	5.	6.
28 Åpent fra 07.30- 16.30	7.	8.	9.	10.	11. Lina 3 år 	12.	13.
29 Åpent fra 07.30- 16.30	14.	15.	16.	17.	18.	19. Oliwia 5 år 	20.
30 Åpent fra 07.30- 16.30	21.	22.	23.	24. Astrid Elise 2 år 	25.	26.	27.
31 Åpent fra 07.30- 16.30	28.	29.	30.	31.			

Sykdom

Dersom barnet er syk eller har fri, gi oss beskjed så tidlig som mulig. Barnet skal ikke være i barnehagen med feber, smittsomme barnesykdommer, eller oppkast/diare.

Feber: Barn med feber skal ikke være i barnehagen. Kommunelegen anbefaler en feberfri dag før barna kommer i barnehagen igjen.

Diare og oppkast: Dette er veldig smittsomt og vi oppfordrer til at barnet blir holdt hjemme i 48 timer etter at diare/oppkast har stoppet.

NB! Ta hensyn til barnets almenntilstand før dere kommer tilbake i barnehagen etter sykdom. I barnehagen er det mange barn og et annet aktivitetsnivå enn hjemme.

Dersom barnet blir syk når det er i barnehagen kontaktet vi foreldra. Det er derfor viktig at foreldre er tilgjengelig på telefon. Om de av en eller annen grunn er utilgjengelig for oss, gi oss da telefonnummer til en annen vi kan kontakte om barnet skulle bli syk, skadet seg etc. NB: Gi alltid opp nye telefonnummer til barnehagen.

Levering og henting

På grunn av sikkerhet må foreldrene ta kontakt med personalet sin avdeling når barnet kommer om morgningen og når det er hentet på ettermiddagen, slik at vi får registrert dette. Dersom barnet kommer senere enn 09.30 skal vi ha beskjed. Vi vil også ha beskjed når barnet har fri eller er syk. Vi ber om at dere ringer til barnehagen for å informere eller melder inn

fravær inne på e-Barnehage. Meld i tillegg fra til barnehagen om det gjelder feber, oppkast eller andre smittsomme sykdommer når barnet er syk. På denne måten kan vi kartlegge hvilken sykdom som herjer i barnehagen og vi kan melde ut til andre foreldre dersom dere er flere barn med samme sykdom.



MAURTUA

2024/2025



Kristina Westad
Ingebrigtsen
Pedagogisk leder



Anna Chabowska
Pedagogisk leder
Permisjon til
Desember 2024



Sissel Hammerås
Konstituert
barnehagelære
(Til desember 24)Fagarbeider



William Skagøy
Fagarbeider



Francisca Michelle
Gangstad
Fagarbeider



Amanda Johannessen
Assistent—Vikariat

ANSATTE

2024/2025

HUMLEBOLET

2024/2025



Charlotte Furseth Larsen
Styrer/Pedagogisk leder



Madelaine
Neumann Rabben
Barnehagelærer



Charlotte Hanken
Medarbeider



Heidi Risnes
Fagarbeider



Sissel Tande Breivik
Fagarbeider